

ЗВІТ
про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми
«ЖУРНАЛІСТИКА»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 2090, виданий 29.07.2021 р., строк дії – 01.07.2027 р.

№ з/п	Рекомендації та зауваження	Інформація про врахування/ неврахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)	Примітка
Критерій 1. Проектування освітньої програми				
1.	Рекомендації ЕГ Попри використання широкого діапазону форм залучення стейкхолдерів до роботи над ОНП, рекомендуємо конкретизувати проведення опитування саме здобувачів цієї ОНП; продовжити роботу над іншими рекомендаціями, сформульованими стейкхолдерами – зокрема, щодо ширшого використання й урахування результатів участі здобувачів у заходах неформальної освіти. Бажано чітко виписати умови зарахування результатів участі у неформальній освіті за ОНП й процедуру перенесення балів в індивідуальний навчальний план здобувача.	Щодо проведення опитування саме здобувачів цієї ОНП, то робота в цьому напрямі ведеться постійно: у наступному навчальному році заплановано розширене щорічне анкетування та фокус-групові обговорення з аспірантами, які навчаються за цією програмою. Результати будуть систематизовані й враховані при оновленні навчальних дисциплін, практик та організації дослідницьких компонентів. Стосовно врахування результатів участі здобувачів у заходах неформальної освіти, робоча група продовжує опрацювання механізму визнання таких результатів у рамках діючого в університеті «Положення про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті». Зокрема, розроблено чітку процедуру зарахування, яка передбачає: перелік форм неформального навчання, які можуть бути визнані (тренінги, воркшопи, сертифіковані онлайн-курси тощо), критерії оцінювання відповідності змісту заходу компетентностям ОНП, механізм підтвердження (сертифікати, рефлексивні звіти), порядок перенесення балів в індивідуальний навчальний план.		
2.	Висновки ГЕР Для перегляду ОНП рекомендовано налагодити співпрацю з роботодавцями та	Розпочато роботу з формування постійнодіючої консультативної групи, до якої увійдуть представники академічної спільноти, експерти у сфері медіадосліджень,		

	стейкхолдерами з галузі науки й медіадослідження та аналітики. Конкретизувати умови зарахування результатів здобувачів у заходах неформальної освіти й прозоро висвітлювати їх у документації.	аналітики, а також роботодавці. Залучення таких стейкхолдерів сприятиме більш релевантному оновленню змісту програми, з урахуванням сучасних вимог професійного середовища. У найближчому циклі перегляду ОНП заплановано фокусні зустрічі з галузевими партнерами, зокрема представниками медіакомпаній, аналітичних центрів та наукових інституцій, а також опрацювання спільних ініціатив у сфері практики та наукових досліджень. Щодо конкретизації умов зарахування результатів здобувачів у заходах неформальної освіти й прозоро висвітлювати їх у документації. Робоча група продовжує опрацювання механізму визнання таких результатів у рамках діючого в університеті «Положення про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті». Зокрема, розроблено чітку процедуру зарахування, яка передбачає: перелік форм неформального навчання, які можуть бути визнані (тренінги, воркшопи, сертифіковані онлайн-курси тощо), критерії оцінювання відповідності змісту заходу компетентностям ОНП, механізм підтвердження (сертифікати, рефлексивні звіти), порядок перенесення балів в індивідуальний навчальний план.		
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми				
3.	Рекомендації ЕГ Не передбачено в навчальному плані годин на семінарські заняття, варто ввести семінари, оскільки вони надають широкі можливості для формування навичок роботи з узагальненням та презентацією результатів опрацювання теоретичного матеріалу, ведення наукової дискусії тощо.	Пропозиція щодо запровадження семінарських занять у межах навчальних дисциплін уже розглядається проектною групою з оновлення освітньо-наукової програми. Семінарські заняття справді є важливим інструментом формування академічної культури, розвитку навичок наукової дискусії, аргументації та презентації результатів теоретичного опрацювання матеріалу. Планується, що частина дисциплін матиме змішану структуру – лекційно-семінарську, із виокремленням семінарів для поглибленого опрацювання тем, аналізу кейсів, критичних обговорень і обміну міждисциплінарними підходами. Таке нововведення буде враховано при перегляді навчального плану на 2026-2027 н.р.		

4.	Висновки ГЕР Рекомендовано уникати блоковості у вибірковій частині навчального плану.	З 2023-2024 н.р. блоковість у вибірковій частині навчального плану відсутня.		
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання				
5.	Рекомендації ЕГ З огляду на обмежений контингент здобувачів за ОНП можна рекомендувати активнішу профорієнтаційну роботу серед здобувачів освітніх рівнів бакалавр і магістр. Доцільним буде активніше мотивування здобувачів до програм внутрішньої академічної мобільності, зокрема в ЗВО-партнерах, із якими налагоджена ефективна системна співпраця. Бажано чітко виписати умови зарахування результатів участі у неформальній освіті за ОНП й процедуру перенесення балів в індивідуальний навчальний план здобувача.	Ознайомчі інформаційні бесіди зі здобувачами щодо можливостей внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності проводяться постійно. Систематично проводиться профорієнтаційна робота з потенційними абітурієнтами. Щороку контингент вступників на ОНП збільшується.		
6.	Висновки ГЕР Посилити інформування та стимулювати здобувачів щодо академічної мобільності як на національному, так і на міжнародному рівнях. Реалізовувати науково-освітню співпрацю, партнерство та обміни із закордонними університетами, організаціями й коректно відображати це у звітах. Проекти та заходи неформальної освіти, реалізовані в Україні за участі українських фахівців, але профінансовані закордонними організаціями, не є міжнародною діяльністю ОНП.			
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою				
7.	Рекомендації ЕГ Слабкою стороною ОНП, що акредитується, є недостатня кількість сучасної, актуальної та закордонної	Налагоджено активну співпрацю із НСЖУ, КЖЕ, регулярно проводяться спільні науково-практичні заходи. Відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» робочі програми дисциплін		

	літератури, що представлена в силабусах як рекомендована. Варто переглянути та оновити застарілі переліки рекомендованої літератури там, де це потрібно. Значна частина дослідницької роботи аспіранта та участь у наукових проєктах здійснюється на волонтерських/безоплатних засадах. У такій ситуації слід активніше звертатися до пільг та можливостей, що представляють професійні об'єднання (НСЖУ), спонсори та грантодавці.	регулярно оновлюються (тематика, модулі, списки джерел).		
8.	Висновки ГЕР Рекомендовано осучаснити зміст ОНП відповідно до новітніх наукових досягнень і сучасних практик в онлайн-журналістиці. З огляду на фокус ОНП («вивчення специфіки локальних і регіональних ЗМІ»), під час формулювання наукових тем аспірантів рекомендовано також звертати увагу на ширший усеукраїнський і міжнародний контекст. Регулярно оновлювати матеріали робочих програм навчальних дисциплін (тематику модулів, списки літератури тощо). Збільшити кількість англomовних джерел. Започаткувати викладання профільних дисциплін англійською мовою. Активізувати міжнародну співпрацю із західними ЗВО у сфері досліджень, медіааналітики, медіакритики.			
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність				
9.	Рекомендації ЕГ Варто ліквідувати технічні недоліки в нормативній документації, що регламентує форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання аспірантів. Осучаснити змістові складові програми зі вступних випробувань	Технічні недоліки в нормативній документації, що регламентує форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання аспірантів, ліквідовано. Змістові складові програми зі вступних випробувань оновлюються щорічно.		

10.	Висновки ГЕР Рекомендовано вдосконалити систему оцінювання. Чітко та прозоро описувати в силабусах критерії оцінювання: типи, зміст і структуру семестрових та підсумкових завдань й активностей. Регулярно оновлювати вступні завдання та список літератури в «Програмі вступних випробувань». Запровадити відкриті заходи для популяризації та формування культури академічної доброчесності (дискусії, семінари, круглі столи тощо) у межах ОНП.	Враховуючи рекомендації Навчально-наукового центру організації освітнього процесу ТНПУ (зокрема інформацію з методичного семінару «Вдосконалення змісту робочої програми навчальної дисципліни», 14.01.2025), у силабусах подаються таблиці з демонструванням розраховування остаточної оцінки за курс та шкалою оцінювання знань студентів. В робочих програмах ці дані доповнюються таблицею розподілу балів за видами аудиторної та позааудиторної роботи, критеріями оцінювання результатів навчання: критеріями поточного оцінювання та оцінювання ІНДЗ, підсумкового контролю (екзамену) з аргументуванням щодо максимальної / мінімальної кількості балів за певний вид навчальної діяльності.	ОПІ 2025-2026 н.р., протокол засідання кафедри журналістики № 8 від 22.04.2025 р.	
Критерій 6. Людські ресурси				
11.	Рекомендації ЕГ відсутні			
12.	Висновки ГЕР Рекомендовано збалансувати наукові інтереси НПП і здобувачів та спрямувати діяльність у заявленому фокусі ОНП. Започаткувати співпрацю з фахівцями-практиками з аналітичних, дослідницьких установ, розширити коло стейкхолдерів із медіаналітиків, медіаюристів, медіаменеджерів, організацій, які проводять моніторинг регіональних медіа. З огляду на особливості й фокус програми, специфіку тем наукових робіт здобувачів, налагоджувати регулярну співпрацю з керівництвом регіональних медіа, до прикладу, із регіональною філією «UA:Суспільне». Організовувати регулярне та цільове викладання фахівців практиків у межах ОК ОНП, релевантне до тематики наукових досліджень аспірантів.	На сьогодні вживаються заходи для системного узгодження тематики дисертаційних досліджень із пріоритетами ОНП. Зокрема, розширено внутрішні консультації щодо формулювання тем, підсилено міждисциплінарний характер дослідницьких семінарів, а також започатковано спільні аналітичні проєкти викладачів і здобувачів. Крім того, у процесі оновлення індивідуальних планів аспірантів та формування їх дослідницьких траєкторій особлива увага приділяється узгодженню тематики досліджень із актуальними напрямками програми, що дозволяє підтримувати змістову єдність ОНП і водночас сприяти академічній свободі здобувачів. Продовжується практика залучення роботодавців, журналістів-практиків до реалізації освітнього процесу, налагоджено співпрацю з керівництвом регіональних медіа.		

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси				
13.	Рекомендації ЕГ відсутні			
14.	Висновки GER Рекомендовано регулярно оновлювати матеріально-технічне та програмне забезпечення ОНП. Оприлюднювати результати опитування серед здобувачів освіти щодо реального доступу студентів до матеріальних ресурсів, якості інтернет-покриття тощо.	Завідувач кафедри звернулася в ректорат з клопотанням про покращення матеріально-технічного забезпечення ОНП (див. протокол засідання кафедри № 4 від 28 грудня 2024 р.). У навчальному процесі і надалі використовувати наявні технічні ресурси і програмне забезпечення університету, факультету філології і журналістики, кафедри журналістики		
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми				
15.	Рекомендації ЕГ Недостатньо упорядковані та систематизовані результати опитувань здобувачів освіти ЗВО, рекомендуємо диференціювати їх за освітніми програмами, а не факультетами, що суттєво підвищить репрезентативність отриманих результатів.	Рішення приймає Навчально-науковий центр якості освіти ТНПУ.		
16.	Висновки GER Удосконалити систему опитування здобувачів освіти ЗВО, запровадити презентацію результатів опитувань за освітніми програмами, а не за факультетами. Поглибити роботу з випускниками ОНП.	Рішення приймає Навчально-науковий центр якості освіти ТНПУ		

Критерій 9. Прозорість та публічність

17.	Рекомендації ЕГ ЕГ рекомендує оприлюднити всю інформацію, що стосується діяльності кафедри, науково-педагогічних працівників та освітніх програм, що впроваджено у навчальний процес, на офіційній сторінці кафедри, а не лише у загальному розділі, де презентовано усі освітні програми університетського рівня. Особливо це стосується освітніх програм, силябусів навчальних дисциплін, результатів опитувань, адже це, на переконання ЕГ, значно полегшить навігацію сайтом для усіх учасників навчального процесу, а також абітурієнтів. Варто активізувати адресну роботу з міжнародної співпраці, оскільки на зустрічі з ЕГ аспірантка Ольга Кирилів зазначила необхідність вивчення міжнародного досвіду щодо суспільних медіа, оскільки це є стрижневим компонентом її дослідження.	Щодо рекомендації оприлюднити всю інформацію, що стосується діяльності кафедри, науково-педагогічних працівників та освітніх програм, що впроваджено у навчальний процес, на офіційній сторінці кафедри, то є певні труднощі. Це стосується посади та обов'язків адміністратора сайту. Такої штатної одиниці поки що нема. Тому ведення сторінки на наступний навчальний рік будуть здійснювати волонтери з числа викладачів кафедри журналістики та здобувачів різних РВО Журналістика.		
18.	Висновки ГЕР Для зручності навігації рекомендовано всю інформацію про НПП, здобувачів, зміст і структуру ОНП (силябуси, навчальні плани та програми) розмістити на окремій сторінці програми. З огляду на обмежений контингент здобувачів за ОНП, активніше промоціювати ОНП у медіа та соціальних мережах. Проводити профорієнтаційну роботу серед здобувачів інших програм. Популяризувати теми наукових робіт аспірантів, сприяти започаткуванню публічних дискусій.	Надано вільний доступ до папок з навчальними планами, робочими програмами, силябусами на гугл-диску.		

Критерій 10. Навчання через дослідження

19.	Рекомендації ЕГ Варто продовжити роботу щодо включення фахового збірника наукових праць із соціальних комунікацій «Медіапростір» до Переліку наукових фахових видань України категорії Б. Активізувати міжнародну діяльність щодо залучення викладацьких можливостей, практичного та дослідницького потенціалу зарубіжних партнерів ЗВО. Висновки GER Продовжити роботу щодо включення фахового збірника наукових праць із соціальних комунікацій «Медіапростір» до Переліку наукових фахових видань України категорії «В». Посилити проведення заходів із популяризації принципів академічної доброчесності серед аспірантів ОНП у форматі круглих столів, дискусійних клубів, обговорення. Стимулювати здобувачів ВО до участі в міжнародних наукових проєктах. Передбачити створення разових спеціалізованих учених рад для захисту дисертаційних робіт аспірантів. Систематично моніторити публікації НПП щодо відповідності тематики досліджень науковим інтересам аспірантів.	Подано відповідні документи щодо включення збірника наукових праць Філологія і Журналістика до Переліку наукових фахових видань України категорії Б. Ведеться відповідна робота щодо активізації міжнародної діяльності викладачів та аспірантів кафедри, а також залучення практичного та дослідницького потенціалу зарубіжних партнерів ЗВО. Регулярно інформувати здобувачів програми щодо академічної доброчесності, рекомендувати ознайомлення з відповідними нормативними документами, нормативною базою ТНПУ із забезпечення принципів академічній доброчесності та етики академічних взаємовідносин в університеті, а також ініціювати проведення відповідних заходів. На засіданнях кафедри наголошується викладачам планувати та реалізовувати власні наукові дослідження та публікувати їх результати, враховуючи зміст навчальних дисциплін, які вони викладають на ОНП та щодо відповідності тематики досліджень науковим інтересам аспірантів.		
-----	---	---	--	--

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри журналістики

Керівник навчально-наукового центру якості освіти

Наталія ПОПЛАВСЬКА

Наталія ПОПЛАВСЬКА

Ольга ПЕЖИНСЬКА